

Programme SÉMINAIRE

IA et IAq : réinventer l'enseignement et les métiers de demain

8h30-9h00 : **Accueil**

9h00 : **Mot d'ouverture** par Taha BOUKHOBZA, directeur IUT NB

9h10 : **Conférences :**

- **L'IAq Passé Présent et Futur** par Mathieu d'Aquin (Enseignant-chercheur IDMC / LORIA)
- **Évolution des métiers à l'aune de l'IA et l'IAq** par Olivier LAVIALE (Cofondateur et PDG de la société Ontraak)
- **Évaluation à l'ère de l'IA, vue par les enseignants** par Cherifa EL JAZOULI (Enseignante Université Côte d'Azur)

11h00 : **Pause**

11h15 : **Ateliers**

- [Learning Robots : Découvrir le principe de l'IA au travers d'une course de robots](#)
- [Pilotez votre usage de l'IAq](#)
- [Évaluation/Acculturation - Échanges et questionnement sur l'IAq](#)
- [Transformation des métiers à l'âge de l'IA](#)
- [Le « Github Spec-Kit » : une introduction au développement guidé par les spécifications et assisté par une IA générative](#)
- [Reconnaissance de formes basée sur un réseau de neurones](#)
- [Automatisation de workflow par IA](#)
- [Cas d'usage de l'IAq par les étudiants - Retour des focus groupes](#)

12h30 : **Pause déjeuner** à l'IUT Nancy-Brabois (Buffet)

14h00 : **Ateliers**

- [Learning Robots : Découvrir le principe de l'IA au travers d'une course de robots](#)
- [Pilotez votre usage de l'IAq](#)
- [Évaluation/Acculturation - Échanges et questionnement sur l'IAq](#)
- [Transformation des métiers à l'âge de l'IA](#)
- [Le « Github Spec-Kit » : une introduction au développement guidé par les spécifications et assisté par une IA générative](#)
- [Reconnaissance de formes basée sur un réseau de neurones](#)
- [Automatisation de Workflow par IA](#)
- [Cas d'usage de l'IAq par les étudiants - Retour des focus groupes](#)

15h15 : **Pause**

15h45 : **Table ronde** animée par Rachid BELKACEM (Enseignant-Chercheur IUT Longwy/TETRAS) où seront abordés :

- **le point de vue des étudiants et anciens étudiants** avec Léonie PETIT (L3 MIASHS), Jesuina NETO (BUT3 GEII), Mohammed CHAKAL (L3 Gestion et BUT GEA), Antonin AMERICA (BUT3 MT2E), Kissala DORCAS (BUT1 GEA)
- **le bilan sur la transformation des métiers** avec Olivier LAVIALE (Cofondateur et PDG de la société OntraaK)
- **des partages d'expériences dans un IUT de l'UL** avec Amine KABAB (Enseignant IUT d'Épinal), Abir ISMAILI-ALAOUI (Enseignante-chercheuse IUT d'Épinal / CRAN), Amale LUCAS (Enseignante IUT d'Épinal), Nora BEZAZ (Enseignante-chercheuse IUT d'Épinal / CEREFIGE)
- **les usages dans les Saé** avec Nicolas PONSART (Enseignant IUT de Longwy)
- **les aspects souveraineté et confidentialité** avec Marie-Line RUBINI (PMO Project Manager Officer à Direction du numérique de l'UL)

16h45 : **Mot de clôture** de Annie DARY-MOUROT, directrice du collegium TECHNOLOGIE

Descriptif des ateliers

Learning Robots : Découvrir le principe de l'IA au travers d'une course de robots - Yohan SOLON (*Ingénieur d'Études, IUT Nancy Brabois*)

De plus en plus d'outils utilisent aujourd'hui l'intelligence artificielle : ChatGPT, les assistants vocaux, les recommandations en ligne... Mais sait-on vraiment ce qu'ils font et ce qu'ils ne font pas ? Dans cet atelier, nous allons déconstruire les idées reçues, expérimenter concrètement comment une IA apprend à partir de données, et comprendre pourquoi elle fournit toujours une réponse qu'elle soit vraie ou fausse. Pas de code, pas de jargon : juste de la curiosité, de la pratique et du débat.

Pilotez votre usage de l'IAg - Robin VIVIAN (*Enseignant-chercheur UFR Mathématiques Informatique Mécanique de l'UL / PERSEUS*)

Cet atelier vise à sensibiliser les enseignants à l'intelligence artificielle générative et à ses usages pédagogiques. Il permet de comprendre ses principes, ses limites et ses risques, notamment en matière d'erreurs et de biais. Des pistes sont proposées pour adapter les pratiques d'enseignement, les objectifs d'apprentissage et les modalités d'évaluation face à ces outils. Les enjeux d'intégrité académique et la nécessité d'un usage responsable et critique sont aussi évoqués. Enfin, seront abordés à travers de quelques cas applicatifs les compétences pratiques, comme le prompt engineering, afin d'exploiter efficacement l'IA pour concevoir des contenus, accompagner les étudiants et soutenir les apprentissages.

Acculturation et Évaluation : Échanges et questionnement sur l'IAg - Cherifa EL
JAZOULI (Enseignante Université Côte d'Azur), Rafael CABRERA (Sous-directeur des usages du numérique), Magali MARZO (Ingénieure en enseignement numérique - SDUN)

Cet atelier propose une première approche des enjeux liés à l'intelligence artificielle générative dans le contexte universitaire. Il s'appuiera sur la ressource d'initiation mise à disposition de toutes et tous, par l'Université de Lorraine (<https://u2l.fr/initiationiag>), qui présente les principes généraux de l'IAg, ses usages possibles, ses limites et les précautions à prendre.

À partir d'échanges et d'une présentation illustrée, l'atelier invitera les participants à identifier quelques repères utiles pour accompagner les apprenants dans leurs usages.

Une attention particulière sera portée aux questions d'esprit critique et de relation à ces outils.

Transformation des métiers à l'âge de l'IA - Olivier LAVIALE (Cofondateur et PDG de la société Ontraak)

Plongez au cœur des mutations professionnelles et découvrez comment l'Intelligence Artificielle (IA) redéfinit les métiers de demain lors d'un atelier interactif. Cet événement vous propose des échanges enrichissants avec un intervenant industriel qui partagera son expertise et ses expériences concrètes sur l'évolution des métiers sous l'influence de l'IA. Il vous permettra d'identifier les compétences clés et les nouvelles attentes des employeurs pour mieux préparer vos étudiants aux défis de demain.

Le « Github Spec-Kit » : une introduction à la conception et au développement guidé par les spécifications et assisté par une IA générative - Samuel CRUZ-LARA (Enseignant-chercheur IUT Charlemagne / LORIA)

GitHub Spec'Kit révolutionne le développement logiciel basé sur l'IA : au lieu de déléguer l'écriture de code informatique à l'IA pour développer chaque nouvelle fonctionnalité et corriger les bugs d'un logiciel, les équipes peuvent définir en amont les exigences concrètes du projet avant de les confier aux agents d'IA. Ces derniers construisent alors exactement ce qui est nécessaire. Si vous avez déjà travaillé avec des chefs de projet chargés de rédiger des cahiers des charges à examiner puis à implémenter, vous reconnaîtrez peut-être des similitudes avec ce process.

L'animateur présentera aussi, très brièvement, le cours qui a été mis en place au département Informatique de l'IUT Nancy-Charlemagne autour de Soec-Kit (BUT Informatique, 3ème année) et la manière dont le travail des étudiants a été évalué.

Pour cet atelier, il faut vous **munir de votre ordinateur portable**.

Reconnaissance de formes basée sur un réseau de neurones - Pierre-Frédéric VILLARD (Enseignant-chercheur IUT Saint-Dié / LORIA)

De plus en plus d'outils utilisent **aujourd'hui** l'intelligence artificielle, en particulier une méthode appelée apprentissage par réseaux de neurones (par exemple ChatGPT, les véhicules autonomes ou les assistants vocaux). Il est donc très probable que les étudiants rencontrent ces notions dans leurs études ou leur futur métier. Dans cet atelier, nous allons découvrir concrètement comment programmer une application capable de reconnaître des fruits (bananes ou poires). Nous verrons aussi comment modifier certains paramètres du réseau de neurones pour améliorer la précision des prédictions.

Automatisation de Workflow par IA - Léonie PETIT (Etudiante L3 MIASHS / IDMC),
Christophe SIMON (Enseignant-chercheur IUT Nancy Brabois / CRAN)

Fatigué des tâches répétitives qui grignotent votre temps ? Découvrez comment concevoir vos propres assistants virtuels lors d'un atelier pratique d'une heure. Sans coder, vous apprendrez à orchestrer des IA autonomes et des LLM sur la plateforme visuelle N8N. Automatisez vos flux de travaux de A à Z, quelle que soit votre discipline. Passez à la vitesse supérieure : Venez dompter l'agent IA Octopuss l'agent à 8 bras ou alors Procrastinator, l'assistant avec deux mains gauches !

Cas d'usage de l'IAg par les étudiants Retour des focus Groupes – Marie-Line RUBINI
(PMO Project Manager Officer à Direction du numérique de l'UL)

Comment les étudiants utilisent l'IAg ? Quels regards portent-ils sur l'évolution de leurs études ? de leurs futurs métiers ? Ont-ils des attentes concernant l'encadrement par le corps enseignant ? Sommes-nous déjà à l'ère de l'étudiant "augmenté" ?

A l'occasion du Campus Tour organisé en 2025, PLEIADES a été à la rencontre de 122 étudiants majoritairement issus des IUT, pour les interroger sur leurs usages et perceptions de l'Intelligence Artificielle Générative. Il en ressort des éléments assez similaires à d'autres études réalisées dans d'autres établissements de l'enseignement supérieur.

Cet atelier sera l'occasion d'échanger sur ces éléments et de poser un regard constructif sur les modes d'accompagnement des étudiants dans l'appropriation de cette technologie.